

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

Mühendislik Fakültesi — Makine Mühendisliği Bölümü

DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ

2025–2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
KALİTE İYİLEŞTİRME RAPORU (PUKÖ Döngüsü)

Birim	Makine Mühendisliği Bölümü
Bağlı Fakülte	Mühendislik Fakültesi
Rapor Dönemi	2025–2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı
Hazırlanma Tarihi	Haziran 2026
Raporlama Çerçevesi	Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al (PUKÖ) Döngüsü
Veri Kaynağı	2025-2026 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları_Ek_Mühendislik Fakültesi.pdf (Sayfa 34)

1. YÖNETİCİ ÖZETİ

Bu rapor, Aksaray Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü'nün 2025–2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi ders değerlendirme anketi sonuçlarını, "2025-2026 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları_Ek_Mühendislik Fakültesi.pdf" dosyasının 34. sayfasında yer alan kurumsal veriler doğrultusunda analiz etmektedir. Rapor, bölümün eğitim-öğretim kalitesini artırmaya yönelik PUKÖ döngüsü çerçevesinde hazırlanmıştır.

Temel Bulgular

- Sürdürülebilir Performans Artışı:** Makine Mühendisliği Bölümü'nün genel öğretim elemanı değerlendirme skoru düzenli bir yükseliş grafiği çizmiştir. Bölüm genel skoru 2024-25 Güz döneminde **4,39** iken, 2024-25 Bahar döneminde **4,50**'ye ve 2025-26 Güz döneminde **4,54**'e yükselmiştir.
- Üniversite Üstü Başarı:** Dönem genel ortalaması olan 4,54, üniversite genel ortalamasının (4,43) ve Mühendislik Fakültesi genel ortalamasının (4,34) oldukça üzerinde yer alarak güçlü bir kurumsal performansa işaret etmektedir.
- Zirve Noktası (B.11):** Öğretim elemanlarının ders oturumlarına katılım disiplini (B.11) **4,58** puan ile bölümün en güçlü alanı olarak öne çıkmaktadır.
- Stratejik Gelişim Alanı (B.4):** Bölümün en düşük puanı **4,51** ile "Ders yükü uygunluğu" (B.4) kriterinde gerçekleşmiştir. Bu skor kendi içinde en düşük seviye olsa da, üniversite geneli B.4 ortalamasından (4,35) belirgin düzeyde daha başarılıdır.

2. DÖNEMLER ARASI SKOR ANALİZİ

Aşağıdaki tablo, Makine Mühendisliği Bölümü öğretim elemanı değerlendirme skorlarını "2025-2026 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları_Ek_Mühendislik Fakültesi.pdf" veri seti uyarınca üç dönem karşılaştırmalı olarak sunmaktadır.

Kriter	Açıklama	2024-25 Güz	2024-25 Bahar	2025-26 Güz	Trend
B.1	Ders hazırlığı	4,42	4,52	4,55	↑
B.2	Öğretim materyalleri	4,39	4,50	4,54	↑
B.3	Değerlendirme adaleti	4,35	4,49	4,53	↑
B.4	Ders yükü uygunluğu	4,37	4,48	4,51	↑
B.5	İlerleme bilgilendirme	4,36	4,49	4,52	↑
B.6	İletişim	4,38	4,50	4,55	↑
B.7	Öğrenci ihtiyaçları	4,39	4,50	4,55	↑
B.8	Olumlu tutum	4,39	4,50	4,56	↑
B.9	Derse katılım teşviki	4,39	4,49	4,52	↑
B.10	Anlaşılır sunum	4,38	4,51	4,52	↑
B.11	Ders oturumlarına katılım	4,43	4,55	4,58	↑
GENEL	Genel Ortalama	4,39	4,50	4,54	↑

💡 **Kritik Bulgular:** Tüm alt kriterlerde iki dönem boyunca kesintisiz bir yükseliş sergilenmiştir. En yüksek performans 4,58 ile B.11 kriterinde elde edilirken, en düşük performans 4,51 ile B.4 kriterindedir. Bölümdeki bu topyekün gelişim, yürütülen iç kalite güvence mekanizmalarının etkinliğini kanıtlamaktadır.

3. ÖNCEKİ DÖNEM İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ DEĞERLENDİRMESİ

3.1 Gerçekleştirilen Planlı İyileştirme Faaliyetleri

2024-2025 Akademik Yılı Bahar döneminde planlanan ve Güz döneminde olumlu etkileri görülen faaliyetler şunlardır:

- Mühendislik laboratuvar imkanları ve uygulamalı eğitim içerikleri zenginleştirilmiş, ders materyallerinin basılı ve dijital çeşitliliği artırılmıştır (B.2 artışı).
- Sınav değerlendirme kriterleri ve ödev süreçlerinde rubrik bazlı şeffaf puanlama kriterleri hayata geçirilerek "Değerlendirme Adaleti" (B.3) pekiştirilmiştir.
- Öğretim üyelerinin öğrencilerle yürüttüğü akademik danışmanlık ve ofis saatleri etkinleştirilerek iletişim (B.6) ve öğrenci ihtiyaçlarına cevap verme (B.7) skorları

yükseltilmiştir.

3.2 İyileşme Kaydedilen Alanlar ve İyi Uygulama Örnekleri

Makine Mühendisliği Bölümü'nde izole bir başarı yerine tüm kriterlerde (B.1'den B.11'e kadar) eş zamanlı bir yükseliş kaydedilmiştir.

İyi Uygulama Örnekleri:

- **Ders Oturumlarına Tam Sadakat (B.11: 4,58):** Öğretim kadrosunun ders devamlılığı ve zaman yönetimi konusundaki kurumsal hassasiyeti en üst düzeye ulaşmıştır.
- **Pozitif İletişim ve Tutum (B.8: 4,56 / B.6: 4,55):** Öğretim elemanı ile öğrenci arasındaki profesyonel diyalog ortamı, üniversite ortalamalarının (B.8: 4,44; B.6: 4,40) çok üzerine çıkmıştır.

3.3 İyileşme Görülmeyen / Düşüş Yaşanan Alanlar ve Neden Analizi

Bölüm genelinde puan düşüşü yaşayan herhangi bir kriter bulunmamaktadır. Ancak oransal olarak artış hızının nispeten daha yavaş kaldığı ve en düşük skora sahip olan alan odak noktası olarak seçilmiştir:

Kriter	Mevcut Skor Durumu	Olası Darboğaz Nedeni	Kanıt / Dayanak
B.4 (Ders yükü uygunluğu)	4,37 → 4,48 → 4,51 (Bölümün en düşük skoru)	Makine Mühendisliği müfredatında yer alan ağır teorik dersler, tasarım projeleri ve bitirme ödevlerinin öğrenci üzerinde yarattığı zaman baskısı.	Üniversite genelinde de B.4 kriterinin en düşük kurumsal darboğaz (4,35) olarak raporlanması (Kurumsal Analiz Raporu s.3).

4. 2025–2026 BAHAR DÖNEMİ PUKÖ İYİLEŞTİRME PLANI

Elde edilen kazanımların korunması ve en düşük skor olan B.4 (Ders yükü) başta olmak üzere kalitenin daha da ileriye taşınması amacıyla hazırlanan eylem planı aşağıda sunulmuştur:

PUKÖ Aşaması	Faaliyet / Önlem	Başarı Göstergesi	Sorumlu	Süre
PLANLA	B.4 ders yükü uygunluğunu optimize etmek için tasarım ve laboratuvar projelerinin haftalık dağılım planının çıkarılması.	Bölüm Akademik Kurul Kararı ve Koordinasyon Planı	Bölüm Başkanı ve Eğitim Komisyonu	Temmuz 2026
PLANLA	B.2 ve B.10 kapsamında karma eğitim modellerinin (blended learning) ve Ansys Fluent/CAD gibi simülasyon tabanlı görsel materyallerin ders planlarına	Ders Bilgi Formu (Bologna) Güncellemesi	Ders Sorumluları	Temmuz 2026

PUKÖ Aşaması	Faaliyet / Önlem	Başarı Göstergesi	Sorumlu	Süre
	entegrasyonu.			
UYGULA	Öğrencilerin haftalık fiili çalışma yüklerini izlemek üzere dönem ortasında mini anketler/ara geri bildirim oturumları gerçekleştirilmesi.	Öğrenci Geri Bildirim Raporları	Bölüm Kalite Sorumlusu	Ekim 2026
UYGULA	Ağır ödev yükü içeren derslerde, projelerin grup çalışması şeklinde yürütülerek bireysel iş yükünün hafifletilmesi.	Proje Dağılım Listeleri ve Rubrik şablonları	Öğretim Üyeleri	Kasım 2026
KONTROL ET	2025-2026 Bahar dönemi anket sonuçları açıklandığında B.4 skorunun 4,55 seviyesine ulaşp ulaşmadığının test edilmesi.	Kalite Koordinatörlüğü Skor Karşılaştırması	Bölüm Başkanı	Şubat 2027
ÖNLEM AL	Eğer B.4 kriterinde planlanan artış sağlanamazsa, ilgili derslerin AKTS/öğrenci iş yükü kredilerinin senato nezdinde revizyon talep sürecinin başlatılması.	Müfredat Revizyon Teklif Dosyası	Bölüm Başkanı / Fakülte Kurulu	Mart 2027

5. SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK VE KURUMSAL KAPASİTE

Mevcut yüksek memnuniyet oranlarının kurumsal bir kültüre dönüşmesi için şu adımlar sürdürülecektir:

5.1 Kurumsal Hafıza

- Elde edilen yüksek başarı grafiğinin devamlılığı için "İyi Uygulama Örnekleri" dosyasının oluşturulması ve yeni katılan öğretim elemanlarına oryantasyon sürecinde aktarılması.

5.2 Akran Mentorluğu

- Bölüm içi tecrübe paylaşımı toplantıları düzenlenerek ders katılımını teşvik etme (B.9) ve anlaşılır sunum teknikleri (B.10) konularında akran mentorluğu mekanizmasının işletilmesi.

6. SONUÇ VE GENEL DEĞERLENDİRME

Aksaray Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü, 2025-2026 Güz dönemini **4,54 genel skor ortalaması** ile son derece başarılı ve yükselen bir ivmeyle tamamlamıştır. Raporlanan tüm alt maddelerde istikrarlı bir ilerleme kaydedilmiş olması, bölümün kalite yönetim süreçlerini ve öğrenci odaklı eğitim yaklaşımını içselleştirdiğini göstermektedir. Gelecek dönem hedeflerinde, bu yüksek standardın korunması ve kurumsal öğrenci iş yükü (B.4) dengesinin hassasiyetle izlenmesi bölüm başarısının sürdürülebilirliğini güvence altına alacaktır.

Hazırlayan

Bölüm Kalite Sorumlusu
Arş.Gör. Abdullah CERAN

Onaylayan

Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Ünal AKDAĞ