

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ KALİTE KOMİSYONU
PUKÖ DÖNGÜSÜ VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME RAPORU

Doküman No	İlk Yayın Tarihi	Revizyon No	Sayfa No
KYS-FRM-430	04.10.2022	00	1/4

Rapor Konusu:	Kalite Kararlarının Kapatılması, PUKÖ Döngüleri ve İyileştirme Sonuç Raporu
İlgili Birim:	Mühendislik Fakültesi / Makine Mühendisliği Bölüm Başkanlığı
Dönem / Tarih:	2026-2027 Güz Yarıyılı 19.10.2026
Dayanak Belgeler:	18.09.2025 Tarihli Kalite Komisyonu Kararları ve 15.10.2026 Öğrenci Kalite Tutanağı

I. GİRİŞ VE AMAÇ

Bu rapor; Aksaray Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü Kalite Komisyonu tarafından önceki toplantılarda alınan kararların gerçekleşme durumlarını, sahadaki fiili uygulamaları ve YÖKAK/MÜDEK kriterleri doğrultusunda işletilen sürekli iyileştirme (PUKÖ - Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) adımlarını belgelemek ve kayıt altına almak amacıyla hazırlanmıştır.

II. KALİTE KARARLARININ GERÇEKLEŞME DURUMU VE SAHA ÇIKTILARI

- Danışmanlık Faaliyetleri ve İyileştirmeler:** Danışman değerlendirme anketlerindeki düşük puanları yükseltmek amacıyla planlanan tedbirlerin büyük çoğunluğu eksiksiz yerine getirilmiştir. 1, 2, 3 ve 4. sınıf danışman listeleri Bölüm web sitesinde ilan edilmiş, öğretim elemanları haftalık görüşme saatlerini kapı tabelalarına asmış ve periyodik sınıf toplantıları gerçekleştirilmiştir.
- Bölüm Kariyer Danışmanlığı Uygulaması:** Bölümümüzde sanayi ve dış paydaş tecrübesi bulunan öğretim üyemiz Kariyer Danışmanı olarak görevlendirilmiş, resmi olarak faaliyetlerine ve öğrenci yönlendirme/kariyer planlama çalışmalarına başlamıştır.
- Birim Kalite Komisyonları ve Paydaş Katılımı:** Bölüm bünyesinde Kalite Birim Alt Çalışma Grupları ve komisyonları eksiksiz kurulmuş; kalite güvencesi kültürünün tabana yayılması amacıyla bölümdeki tüm öğretim elemanları komisyon ve çalışma gruplarına dahil edilmiştir.
- Bölüm Öz Değerlendirme Raporu (BÖDR) Hazırlıkları:** BÖDR raporu, bölümün eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, liderlik ve toplumsal katkı alanlarındaki tüm faaliyetlerini kapsayacak şekilde, Üniversitemiz BÖDR Hazırlama Kılavuzu'na tam uyumlu olarak hazırlanmaktadır (Hedeflenen asgari puan: 5 üzerinden en az 4).
- YÖKAK / MÜDEK Akreditasyon Süreci ve Program Düzenlemeleri:** MÜDEK akreditasyon süreci resmi olarak başlatılmıştır. Haftalık ders programları, laboratuvar/atölye altyapıları ve Bologna ders içerikleri MÜDEK ölçütlerine göre yeniden düzenlenmiştir. Ayrıca 15 Ekim 2026 öğrenci toplantısı vesilesiyle öğrencilerin süreci içselleştirmesi ve sahiplenmesi için kapsamlı bilgilendirme yapılmıştır.

6. Süreç Odaklı Ölçme ve Değerlendirme (Çoklu Yöntem): Başarının sadece vize ve finalle ölçülmesini aşmak adına süreç odaklı ders sayısı artırılmıştır. Bölümümüzdeki her öğretim elemanı en az bir dersini süreç odaklı (ödev, proje, portfolyo, kısa sınav, vaka analizi ve laboratuvar uygulaması) olacak şekilde yürütmeye başlamıştır.

7. Öğrenci Danışman Görüşmelerinin Belgelenmesi ve ASÜM Entegrasyonu: Danışmanlık sisteminde alınan sıkı takip tedbirleri somut netice vermiştir. ASÜM mobil/web uygulaması üzerinden randevu takvimi işletilmiş; yapılan tüm görüşmeler tarih, saat, imza tutanakları ve fotoğraflar ile kayıt altına alınarak Bölüm Başkanlığına raporlanmıştır.

III. MADDELERİN AYRINTILI PUKÖ (PLANLA - UYGULA - KONTROL ET - ÖNLEM AL) DÖNGÜSÜ

İyileştirme Başlığı	Planla (P)	Uygula (U)	Kontrol Et (K)	Önlem Al (Ö)
1. Danışmanlık ve Ulaşılabilirlik	Düşük danışmanlık anket puanlarını artırmak için web duyurusu, kapı tabelaları ve dönemde en az 2 sınıf toplantısı planlandı.	Sınıf danışmanları web sitesinde ilan edildi. Hocalar kapılarına program astı; sınıf toplantıları yapıldı.	Dönem içi sınıf toplantı tutanakları, katılım sayıları ve anket memnuniyet eğilimleri kontrol edildi.	Danışman-öğrenci iletişimini sürekli kılmak için sınıf temsilcileriyle düzenli ara koordinasyon mekanizması kuruldu.
2. Bölüm Kariyer Danışmanlığı	Sanayi tecrübeli hocalar arasından Kariyer Danışmanı seçilmesi ve istihdam odaklı rehberlik planlandı.	Kariyer danışmanı görevlendirildi; sanayi bağlantıları, staj ve mezuniyet sonrası iş olanakları için faaliyetlere başladı.	Kariyer danışmanına başvuran öğrenci sayısı, Kariyer Merkezi ve İŞKUR ile yapılan ortak etkinlikler kontrol edildi.	Sanayi odaklı seminerler artırıldı; İŞKUR bilgilendirme standı ve teknik gezi talepleri çalışma takvimine eklendi.
3. Birim Kalite Komisyonları	Kalite kültürünü tabana yaymak üzere Birim Alt Çalışma Gruplarının teşekkülü ve tüm hocaların katılımı planlandı.	Komisyonlar kuruldu, görev dağılımları yapıldı ve tüm öğretim elemanları kalite süreçlerine aktif dahil edildi.	Alt çalışma gruplarının toplantı tutanakları, görev teslim süreleri ve performans çıktıları periyodik olarak kontrol edildi.	Süreçte aksama yaşanan alt başlıklar için çalışma grupları arası görev rotasyonu ve destek mekanizması uygulandı.
4. BÖDR Raporu ve Kalite Hedefleri	Üniversite BÖDR Kılavuzuna uygun, tüm faaliyetleri kapsayan ve en az 4 hedef puanlı öz değerlendirme planlandı.	BÖDR kılavuzu esas alınarak eğitim, AR-GE ve toplumsal katkı kanıtları toplandı; rapor taslağı yazılmaya başlandı.	Hazırlanan metin ve kanıt dosyaları Birim Kalite Komisyonunca kriter bazında (1-5 skala) puan kontrolüne tabi tutuldu.	Puanı 4'ün altında kalma riski taşıyan göstergeler tespit edilerek hızlandırılmış telafi ve iyileştirme planı devreye sokuldu.
5. MÜDEK Akreditasyon Süreci	MÜDEK takvimi çıkarıldı; ders içeriklerinin, PYÇ eşleştirmelerinin ve öğrenci bilgilendirmesinin yapılması planlandı.	MÜDEK süreci başlatıldı, haftalık ders programları revize edildi, öğrencilere yönelik süreç sahiplenme toplantısı yapıldı.	Bologna ders kazanımlarının (DÇ) program çıktılarıyla (PYÇ) uyumu ve öğrenci farkındalık anketleri denetlendi.	Öğrencilerin MÜDEK sürecine ilişkin geri bildirimleri doğrultusunda ders izlenceleri ve laboratuvar içerikleri zenginleştirildi.
6. Süreç Odaklı Değerlendirme	Tek tip sınav yerine, her öğretim elemanının en az 1 dersinde süreç odaklı değerlendirmeye geçmesi planlandı.	Tüm hocalar en az bir dersinde ödev, proje, kısa sınav, portfolyo veya uygulama puanlamasını devreye aldı.	Dönem içi süreç değerlendirme araçlarının ders başarı notuna etki oranları ve öğrenci başarı grafiği incelendi.	Süreç odaklı derslerin etki ve verimliliği teyit edilerek uygulamanın sonraki dönem tüm derslere yayılması kararlaştırıldı.
7. ASÜM Danışmanlık ve Kayıt Sistemi	Danışman görüşmelerinin ASÜM randevu modülünden yapılması, imza ve fotoğraf ile kayıt altına alınması planlandı.	Öğrenciler ASÜM'den randevu aldı; hocalar onaylayıp görüşmeleri gerçekleştirdi; tutanak ve fotoğraflar Bölüme teslim edildi.	Bölüm Başkanlığına teslim edilen ASÜM görüşme formları, randevu sayıları ve fotoğraf kanıtları dosya bazında denetlendi.	ASÜM konum ve randevu onaylarında aksaklık yaşayan öğrenciler için Bilgi İşlemle irtibata geçilip sistem optimize edildi.

IV. SONUÇ VE GENEL DEĞERLENDİRME

Makine Mühendisliği Bölümü Kalite Komisyonu tarafından yürütülen planlama ve iyileştirme çalışmaları hedeflenen takvime uygun şekilde başarıyla ilerlemektedir. Özellikle danışmanlık mekanizmasının ASÜM sistemiyle belgelendirilebilir hale gelmesi, kariyer danışmanlığının fiilen başlaması, tüm akademik personelin kalite komisyonlarına entegrasyonu, her öğretim üyesinin süreç odaklı ölçme yöntemini benimsemesi ve MÜDEK/BÖDR hazırlıklarının öğrenci katılımıyla sürdürülmesi; bölümümüzün kalite güvence mekanizmalarının kurumsallaştığını ve PUKÖ döngülerinin başarıyla kapatıldığını göstermektedir.

V. BÖLÜM KALİTE KOMİSYONU ONAYI

Unvanı, Adı ve Soyadı	Görevi / Konumu	İmza
Prof. Dr. Ünal AKDAĞ	Bölüm Başkanı / Komisyon Başkanı	
Dr. Öğr. Üyesi İsmail SARAÇ	Bölüm Bşk. Yrd. / Üye	
Öğr. Gör. Hakan PALANCIOĞLU	Bölüm Bşk. Yrd. / Üye	
Arş. Gör. Abdullah CERAN	Üye	
Yunus SONUVAR	Öğrenci Temsilcisi / Üye	