

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ / MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

20.11.2025

İÇİNDEKİLER

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU	1
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	1
1) İletişim Bilgileri	1
2) Tarihsel Gelişimi.....	1
3) Misyonumuz ve Vizyonumuz	1
Misson-Vizyon.....	1
4) Değerlerimiz ve Hedeflerimiz.....	2
Değerlerimiz.....	2
Hedeflerimiz.....	2
5) Eğitim-Öğretim Hizmetleri	3
Aktif lisans ve lisansüstü programları:	3
6) Organizasyon Şeması.....	4
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	5
A.1. Liderlik ve Kalite.....	5
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	5
A.1.2. Liderlik	5
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	7
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar.....	7
A.3. Paydaş Katılımı	8
A.3.1. İç ve dış paydaş katılımı	8
A.4. Uluslararasılaşma	9
A.4.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	9
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	10
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	10
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	10
B.2. Programların Yürütülmesi(Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) 11	

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	11
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	12
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	12
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	15
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	15
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	15
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	16
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	16
D. TOPLUMSAL KATKI	18
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	18
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	18
D.1.2. Kaynaklar	18
E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	20

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Birimimizin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi aşağıda verilmiştir.

1) İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Ünal AKDAĞ	0382 288 36 97	uakdag@aksaray.edu.tr	Böl. Başkanı
Doç. Dr. İsmail SARAÇ	0382 288 36 81	ismailsarac@aksaray.edu.tr	Böl. Başk. Y.
Öğr. Gör. Hakan PALANCIOĞLU	0382 288 36 98	hakanpalancioglu@aksaray.edu.tr	Böl. Başk. Y.
Böl. Sekreteri Mustafa GÖKÇE	0382 288 36 88	Mustafa.gokce@aksaray.edu.tr	Böl. Sekreteri

Adres: Aksaray Ü. Mühendislik Fak. Kampüs / AKSARAY

2) Tarihsel Gelişimi

Niğde Üniversitesi'nin kuruluşuyla birlikte 1992 döneminde eğitim öğretim hayatına başlayan Makine Mühendisliği Bölümü, 2006 yılında Aksaray Üniversitesi'ne bağlanarak lisans ve lisansüstü programlarıyla mühendis, araştırmacı ve bilim adamı yetiştirmeye yönelik önemli katkılarda bulunmaktadır. Bölümümüz Mekanik, Konstrüksiyon ve İmalat, Enerji, Termodinamik, Makine Teorisi ve Dinamiği olmak üzere 5 Anabilim Dalından oluşmaktadır. Bölümümüzde toplam olarak 3 adet Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı ve 1 adet Mekanik Atölye mevcuttur. Bünyemizde lisans öğretimi örgün program halinde yürütülmektedir. Bölümümüzde öğretim ve araştırma etkinliklerinin yürütülmesinde şu anda 5 profesör, 3 doçent, 3 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi, 2 araştırma görevlisi ve 1 idari personel görev almaktadır.

3) Misyonumuz ve Vizyonumuz

Misyon-Vizyon

Misyonumuz, ulusal ve uluslararası düzeyde lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim vererek, sanayide teknik, idari ve Ar-Ge çalışmalarında görev alabilecek bilgi ve deneyimle donanmış, sürekli öğrenme alışkanlığına sahip, girişimci, ekip çalışmasına yatkın, çözüm üretebilen, araştıran, analiz ve sentez becerisi kazanmış, teknolojik gelişmelere açık, çevre ve kültür değerlerine duyarlı, ülkesine ve insanlığa yararlı olan, toplumun yaşam kalitesini arttırmaya yönelik bilimsel araştırma yapan ve teknoloji üretebilen, evrensel düşünme yetkisine sahip, ufku geniş, makine mühendisleri yetiştirmektir.

Vizyonumuz ise, uluslararası düzeyde eğitim veren, araştırmalar yaparak, ülke ihtiyaçlarına göre yeni bilgi üreten, bunları yayımlayarak uygulanmasına zemin hazırlayan, benzeri kurumlar arasında öncü ve dinamik bir araştırma ve eğitim kurumu olmaktır.

4) Değerlerimiz ve Hedeflerimiz

Değerlerimiz

- Akademik özgürlüğe öncelik verme
- Etik değerlere bağlılık
- Tarihine sahip çıkma
- Kentle bütünleşme
- Saydamlık
- Katılımcılık
- Çalışana ve öğrenciye güven duyma
- Öğrenci merkezlilik
- Ülke sorunlarına / önceliklerine duyarlı
- Sürekli iyileştirmeyi benimsemek
- Etik ilkelere uymak

Hedeflerimiz

- Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi kazandırmak
- Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazandırmak
- İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama ve 3 boyutlu düşünce becerisi kazandırmak
- Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi kazandırmak
- Mühendislik problemlerini saptama, tanımlama ve çözme becerisini geliştirmek
- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandırmak
- Etkin iletişim kurma becerisi geliştirmek
- Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim vermek
- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi kazandırmak
- Çağın sorunları hakkında bilgi vermek

- Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve modern araçları kullanma becerisi kazandırmak

5) Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Bölümümüz bünyesinde lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim verilmektedir.

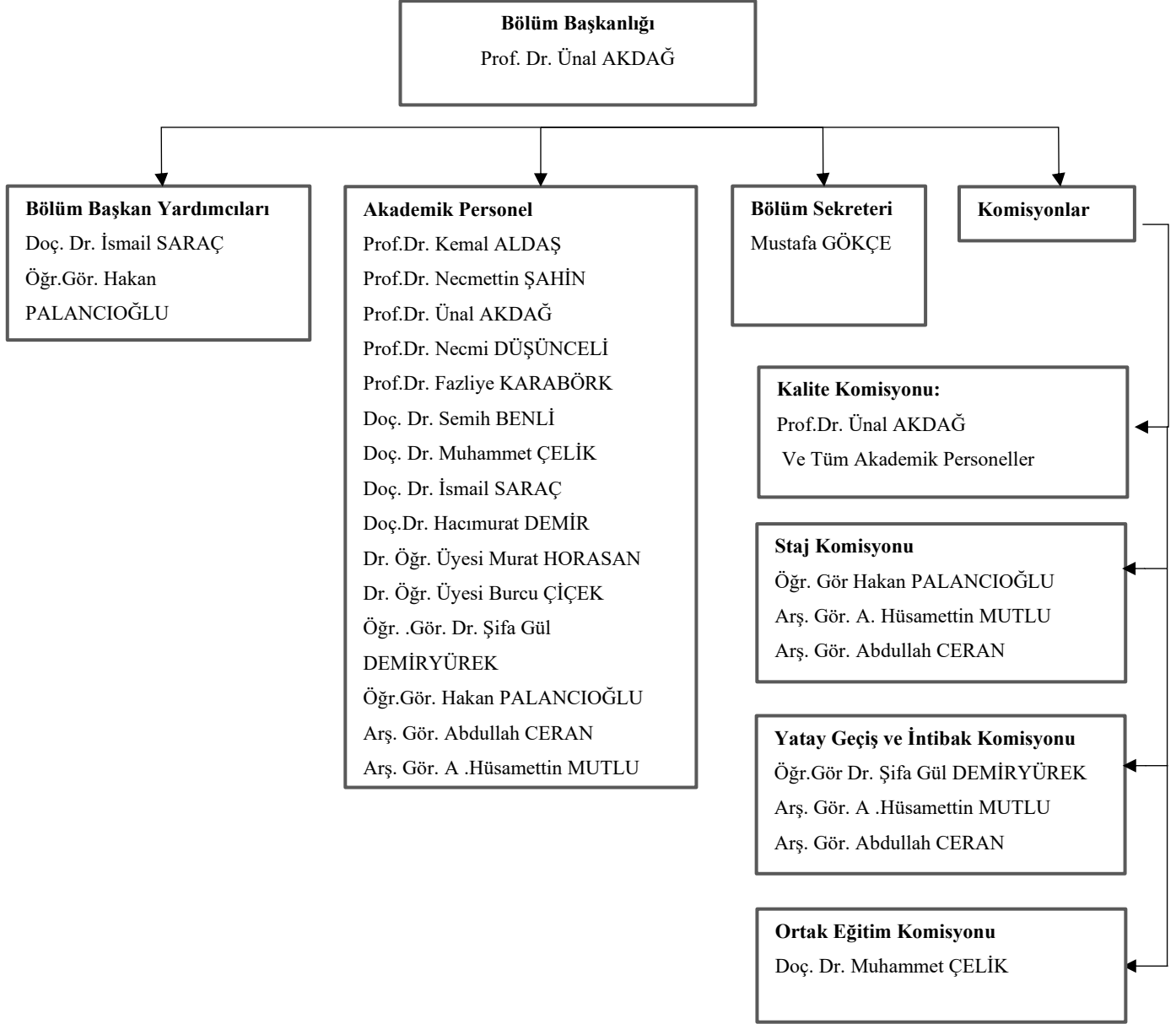
Aktif lisans ve lisansüstü programları:

Program Adı	Öğrenim Süresi	Puan Türü	Genel Kontenjan	Programın Türü
Makine Mühendisliği	4 yıl	SAY	25	Lisans
Makine Mühendisliği Anabilim Dalı	2 yıl	ALES	-	Tezli Yüksek Lisans
Makine Mühendisliği Anabilim Dalı	4 yıl	ALES	-	Doktora

Lisansüstü programlar (yüksek lisans, doktora) Enstitüler tarafından yürütülmekte olup lisansüstü programları için (<https://fbe.aksaray.edu.tr>) Fen Bilimleri Enstitüsü sayfasına bakınız. Bölümümüzde bulunan lisans ve lisansüstü programları hakkında ayrıntılı bilgi için web sayfamızı ziyaret edebilirsiniz (<https://makine.aksaray.edu.tr>). Ayrıca, Mühendislik Fakültesi Ortak Eğitim Programına (<https://muh.aksaray.edu.tr/ortak-egitim>) sahiptir. Bu kapsamda, son sınıf öğrencilerimiz fabrikalarda 2 dönem boyunca çalışarak mesleki tecrübe kazanmaktadırlar.

6) Organizasyon Şeması

Makine Mühendisliği Bölümü Organizasyon Şeması



A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Makine Mühendisliği Bölümü, Aksaray Üniversitesi'nin kalite politikası ve Mühendislik Fakültesi yönetim ilkeleri doğrultusunda, katılımcı ve şeffaf bir yönetim modeline sahiptir. Bölümün idari yapılanması; Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları ve Bölüm Kurulu tarafından yürütülmekte; kararlar, fakülte kurullarıyla koordinasyon içinde alınmaktadır. Tüm görev, yetki ve sorumluluklar ilgili mevzuat çerçevesinde tanımlanmıştır.

Akademik ve idari süreçlerde kararlar, öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilen bölüm kurulu ve kalite komisyonu toplantılarında alınmaktadır. Karar süreçlerinde öğrenci geri bildirimleri ve dış paydaş görüşleri dikkate alınmaktadır.

Bölüm web sayfasında (<https://makine.aksaray.edu.tr/>) güncel duyurular, ders planları, müfredat ve paydaş bilgilendirmeleri düzenli olarak paylaşılmakta, böylece şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri gözetilmektedir.

Örnek kanıtlar:

(4)A.1.1. <https://makine.aksaray.edu.tr/>

(4)A.1.1. <https://makine.aksaray.edu.tr/bolum-kurulu>

Olgunluk Düzeyi: Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.1.2. Liderlik

Birimde bölüm başkanı ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir.

Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, birimsel motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

Diğer akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Kalite güvencesi sisteminin birim düzeyinde sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, Bölüm Kalite Komisyonu düzenli olarak toplanmakta; kalite iyileştirme önerileri, öğretim

elemanlarından ve öğrenci temsilcilerinden gelen geri bildirimlerle birlikte değerlendirilmektedir.

Makine Mühendisliği Bölümü yönetimi, öğretim elemanları ve öğrenciler arasında güçlü bir iletişim ağı kurarak kalite kültürünün tüm paydaşlar tarafından benimsenmesini desteklemektedir. Öğrenciler, dönem başı toplantıları ve danışman görüşmeleri aracılığıyla geri bildirimde bulunmakta; bu görüşler kalite toplantılarında ele alınmaktadır.

Örnek kanıtlar:

(3)A.1.2. <https://makine.aksaray.edu.tr/Kalite-komisyonu>

(3)A.1.2. <https://makine.aksaray.edu.tr/dosya/f213fd38-80c3-4c38-a989-fbc015610d8e.pdf>

Olgunluk Düzeyi: Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bölümümüzde, Makine Mühendisliği disiplininin gerektirdiği çağdaş teknolojik altyapıyı güçlendirmek amacıyla laboratuvar ve uygulama ortamlarının güncellenmesi yönünde çalışmalar yapılmakta ancak somut olarak iyileştirmeler gerçekleştirilememiştir. Öte yandan ders planları ve müfredatlar, sektörün güncel gereksinimlerine ve bilişim teknolojilerindeki yeniliklere uygun olarak düzenli aralıklarla güncellenmektedir.

Kurumsal dönüşüm sürecine katkı sağlamak amacıyla, öğretim elemanlarımızın TÜBİTAK, TEKNOFEST gibi dış destekli proje başvuruları teşvik edilmekte; bölüm bünyesinde yürütülen Ar-Ge projeleriyle öğrenci katılımı artırılmaya çalışılmaktadır.

Örnek kanıtlar:

(3)A.1.3. <https://muh.aksaray.edu.tr/tubitak-2209-a-b-ogrenci-arastirma-projeleri-bilgilendirme-egitimi-gerceklestirildi>

Olgunluk Düzeyi: Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Makine Mühendisliği Bölümü, Aksaray Üniversitesi Kalite Politikası ve Mühendislik Fakültesi Kalite Komisyonu ilkeleri doğrultusunda faaliyet göstermektedir. Bölüm düzeyinde yürütülen iç kalite güvencesi çalışmaları, eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçlerin planlanması, izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesini amaçlamaktadır.

Bölümümüzde kalite güvence sistemi, Bölüm Kalite Komisyonu tarafından koordine edilmektedir. Komisyon, öğretim elemanları ve öğrenci temsilcilerinin katılımıyla yılda en az iki kez toplanmakta; eğitim programı, müfredat güncellemeleri, ders kazanımları, anket sonuçları ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda değerlendirmeler yapılmaktadır.

Kalite kültürünün sürdürülebilirliği amacıyla bölüm sayfasında kalite politikası, ders planları, program çıktıları ve güncel raporlar düzenli olarak paylaşılmakta, böylece şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri gözetilmektedir.

Örnek kanıtlar:

(3)A.1.4. <https://makine.aksaray.edu.tr/>

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birim, Aksaray Üniversitesi'nin şeffaflık, hesap verebilirlik ve kamuoyunu bilgilendirme ilkeleri doğrultusunda faaliyet göstermektedir. Bölümde yürütülen tüm akademik ve idari süreçler, paydaşların kolaylıkla erişebileceği şekilde fakülte ve üniversite web sayfaları üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Bölümümüzün web sayfasında, güncel ders planları, müfredat içerikleri, akademik kadro bilgileri, duyurular, sınav programları ve etkinlikler düzenli olarak yayımlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimize yönelik bilgilendirmeler e-posta, fakülte duyuru panoları ve danışman öğretim üyeleri aracılığıyla yapılmaktadır.

Örnek kanıtlar:

(3)A.1.5. <https://muh.aksaray.edu.tr/>

(3)A.1.5. <https://makine.aksaray.edu.tr/lisans-ders-icerikleri>

(3)A.1.5. <https://makine.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

Olgunluk Düzeyi: Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyonumuz, ulusal ve uluslararası düzeyde lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim vererek, sanayide teknik, idari ve Ar-Ge çalışmalarında görev alabilecek bilgi ve deneyimle donanmış,

sürekli öğrenme alışkanlığına sahip, girişimci, ekip çalışmasına yatkın, çözüm üretebilen, araştıran, analiz ve sentez becerisi kazanmış, teknolojik gelişmelere açık, çevre ve kültür değerlerine duyarlı, ülkesine ve insanlığa yararlı olan, toplumun yaşam kalitesini arttırmaya yönelik bilimsel araştırma yapan ve teknoloji üretebilen, evrensel düşünme yetkisine sahip, ufku geniş, makine mühendisleri yetiştirmektedir.

Bölümün misyon, vizyon ve temel değerlerine ilişkin bilgiler, bölüm web sayfasında yer almakta ve paydaşların erişimine açık şekilde güncellenmektedir.

Örnek kanıtlar:

(3)A.2.1. <https://makine.aksaray.edu.tr/tanitim>

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaş katılımı

Makine Mühendisliği Bölümü, karar alma ve iyileştirme süreçlerinde iç ve dış paydaş katılımını önemsemektedir. Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, müfredat güncellemeleri ve uygulama süreçlerinin geliştirilmesi için paydaş görüşleri düzenli olarak alınmaktadır.

Örnek kanıtlar:

(3)A.3.1. <https://makine.aksaray.edu.tr/TKF>

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizması ile ilgili çalışmalar düzenli olarak izlenmekte ve geri bildirimlere göre iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.3.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinmektedir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir. Öğrenciler, her dönem sonunda Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden çevrim içi olarak doldurdıkları ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri aracılığıyla görüşlerini iletebilmektedir.

Örnek kanıtlar:

(4)A.3.2. <https://kalite.aksaray.edu.tr/anketler>

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

A.3.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri henüz sistematik ve kapsamlı olarak toplanmamakta, bu konu birimin kendini geliştirmesi gereken konulardan biridir. Fakat üniversite bazında “Mezun Bilgi Sistemi” adı altında mezunlarla etkileşim yapılabilmektedir. Buradan alınan bilgiler bölümle paylaşılmaktadır.

Örnek kanıtlar:

(3)A.3.3. <https://www.aksaray.edu.tr/mezun-bilgi-sistemi>

Olgunluk Düzeyi: Birim bazında mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. Üniversitemiz ve fakülte bazında bu faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

A.4. Uluslararasılaşma**A.4.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Makine Mühendisliği birimi, Aksaray Üniversitesi’nin uluslararasılaşma politikaları doğrultusunda hareket etmekte ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülen Erasmus+ ve diğer değişim programlarına aktif olarak katılım sağlamaktadır. 2025 yılında bölüm öğretim elemanları Erasmus+ programından faydalanmışlardır. Erasmus+ programı hakkında öğrencilere bilgilendirme yapılmakta olup, ilerleyen dönemlerde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Örnek kanıtlar:

(3)A.4.1. <https://makine.aksaray.edu.tr/iyi-uygulama-ornekleri>

Olgunluk Düzeyi: Birim, üniversitenin uluslararasılaşma stratejisiyle uyumlu biçimde hareket etmekte olup, uluslararası kaynakların daha etkin kullanımı için iş birliklerini artırmayı planlamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Makine Mühendisliği Lisans Programı, Aksaray Üniversitesi'nin eğitim politikaları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda oluşturulmuştur. Programın amaç ve öğrenme çıktıları, Makine Mühendisliği alanının gereksinimleri ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmış; bölüm kurulu tarafından düzenli aralıklarla gözden geçirilmektedir. Ders planı ve içerikleri, bölüm akademik kurulu tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda güncellenmekte; değişiklikler Fakülte Kurulu onayıyla yürürlüğe girmektedir. Ayrıca programda yer alan *Ortak Eğitim* uygulamaları, öğrencilerin uygulamalı deneyim kazanmalarını desteklemektedir.

Örnek kanıtlar:

(3)B.1.1. <https://ogris.aksaray.edu.tr/aksaray-universitesi-onlisans--lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi>

(3)B.1.1. <https://ortakegitim.aksaray.edu.tr/basari-oykuleri>

Olgunluk Düzeyi: Program tasarımı ve onay süreçleri temel düzeyde izlenmekte, eğitim-öğretim ihtiyaçları doğrultusunda iyileştirilmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Makine Mühendisliği Programı'nın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu- seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Programda ayrıca öğrencilerin farklı alanlardan bilgi edinmesini sağlamak amacıyla üniversite genelinde açılan *Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD)* uygulanmaktadır. Bu dersler, öğrencilerin teknik bilgiye ek olarak sosyal ve kültürel açıdan gelişimine katkı sağlamaktadır.

Örnek kanıtlar:

(3)B.1.2. <https://makine.aksaray.edu.tr/lisans-ders-icerikleri>

(3)B.1.2. <https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/4921edaf-593e-44e4-93ab-81dd9d3bc143.pdf>

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı süreci izlenmekte olup, öğretim elemanı iş yükü ve öğrenci talepleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Makine Mühendisliği Bölümü'nde her dersin öğrenme kazanımları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek tanımlanmıştır. Bu kapsamda, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınarak program yeterlilikleri belirlenmiş ve her dersin bu yeterliliklere hangi düzeyde katkı sağladığını gösteren ilişki matrisi oluşturulmuştur. Ders bilgi paketlerinde yer alan öğrenme çıktıları, bilişsel ve uygulamalı becerileri ölçebilir nitelikte hazırlanmakta; bu bilgiler Bologna Bilgi Paketi aracılığıyla kamuoyuna açık şekilde paylaşılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, uygulama vb.) ders bazında tanımlanmış olup, öğrenci başarı durumu Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden izlenmektedir.

Örnek kanıtlar:

(3)B.1.3. <https://fbe.aksaray.edu.tr/ders-bilgi-paketi>

(3)B.1.3. <https://makine.aksaray.edu.tr/dosya/d9f785ea-136f-403c-8b23-79ef1849ee6d.pdf>

(3)B.1.3. <https://makine.aksaray.edu.tr/dosya/e9b044d8-3f06-460a-833d-1753f6059ee6.pdf>

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu temel düzeyde izlenmekte; değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirilmektedir.

B.1.4. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi(Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Makine Mühendisliği Bölümü, öğrenci merkezli öğrenme anlayışını benimseyerek, öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden ve etkileşimli öğrenme odaklı yöntemleri eğitim süreçlerine entegre etmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi öğrenciler ve akademisyenler tarafından

aktif şekilde kullanılmakta olup ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerine yer verilmektedir.

Dijital dönüşüm sürecinde, uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler ışığında uzaktan eğitim ile eğitimde erişilebilirlik fırsatı sunmak hedeflenmiştir.

Bölüm öğrencileri, Ortak Eğitim Programı ve staj uygulamaları kapsamında yazılım firmalarında deneyim kazanmakta; böylece teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürme fırsatı elde etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç ve dış paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Makine Mühendisliği Bölümü, eğitim-öğretim faaliyetlerini mevcut olanaklar çerçevesinde sürdürmektedir. Dersliklerde temel teknolojik donanım (projeksiyon, bilgisayar vb.) bulunmakta, uygulamalı derslerde ise bölüme ait laboratuvarlar kullanılmaktadır.

Mevcut altyapı, eğitim sürecinin yürütülmesine imkân verse de laboratuvarlarda kullanılan cihazların/ekipmanların eski olmaları güncel konuların laboratuvarlarda anlatılmasına imkan vermemektedir. Bu konuda iyileştirme çalışmaları yapılmalıdır. Öte yandan öğrenciler, ders materyallerine ve çevrim içi içeriklere Aksaray Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) platformu üzerinden erişebilmekte; ayrıca üniversite kütüphanesinin elektronik veri tabanlarından araştırma yapabilmektedir.

Örnek kanıtlar:

(3)B.3.1. <https://uzem.aksaray.edu.tr/almsp>

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynakları mevcut düzeyde kullanılmakta olup, altyapının güçlendirilmesine yönelik iyileştirme planları sürmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Makine Mühendisliği Bölümünde her öğrenciye kayıt sonrası bir akademik danışman atanmakta, danışmanlar öğrencilerin ders seçimi, akademik ilerleme, staj planlama ve kariyer yönlendirmelerinde rehberlik etmektedir. Danışmanlık görüşmeleri genellikle yüz yüze ya da Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden çevrim içi olarak gerçekleştirilmektedir.

Bölüme yeni kayıt yaptıran öğrencilerin uyum sürecini desteklemek amacıyla, her akademik yıl başında oryantasyon toplantıları yapılmakta, bölüm işleyişi, staj süreçleri ve ders planı hakkında bilgilendirme sağlanmaktadır.

Öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla, Aksaray Üniversitesi Kariyer Geliştirme Merkezi ve Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin etkinliklerinden yararlanmaları teşvik edilmektedir. Öğrenciler, kariyer fuarları, teknik geziler ve sektörel seminerler aracılığıyla iş dünyasıyla erken temas kurabilmektedir.

Örnek kanıtlar:

(3)B.3.2. <https://makine.aksaray.edu.tr/dosya/f213fd38-80c3-4c38-a989-fbc015610d8e.pdf>

(3)B.3.2. <https://makine.aksaray.edu.tr/dokumanlar>

(3)B.3.2. <https://makine.aksaray.edu.tr/YKLF>

Olgunluk Düzeyi: Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bölümde, eğitim-öğretim faaliyetleri Mühendislik Fakültesi binasında yürütmektedir. Dersliklerde temel teknolojik donanımlar (projeksiyon cihazı, bilgisayar, internet erişimi vb.) bulunmaktadır. Uygulamalı derslerde fakülteye ait bilgisayar laboratuvarları ve bölümün kendi bünyesindeki 4 farklı laboratuvar kullanılmaktadır.

Örnek kanıtlar:

(3)B.3.3. <https://makine.aksaray.edu.tr/mekanik-laboratuari>

(3)B.3.3. <https://makine.aksaray.edu.tr/enerji--termodinamik-laboratuari>

(3)B.3.3. <https://makine.aksaray.edu.tr/mekanik-atolye>

(3)B.3.3. <https://makine.aksaray.edu.tr/malzeme-laboratuari>

Olgunluk Düzeyi: Bölümün eğitim faaliyetleri için gerekli temel altyapı mevcut olup, uygulamalı eğitimlerin niteliğini artırmak amacıyla donanım ve yazılım kaynaklarının güçlendirilmesine yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

B.3.4. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Makine Mühendisliği Bölümü öğrencileri, Aksaray Üniversitesi bünyesinde düzenlenen çeşitli sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılım sağlamaktadır. Fakülte ve bölüm düzeyinde düzenlenen teknik geziler, seminerler, kariyer günleri, proje sergileri ve öğrenci topluluğu etkinlikleri öğrencilerin sosyal gelişimini ve mesleki farkındalığını desteklemektedir. Ayrıca

öğrenciler istekleri doğrultusunda üniversitedeki birçok öğrenci topluluğuna katılabilmektedirler.

2025 yılında bölüm öğrencilerimiz birden fazla teknik gezi, sergi vb. sosyal ve kültürel etkinliklere katılmışlardır. İlgili görseller kanıtlarda mevcuttur.

Örnek kanıtlar:

(3)B.3.4. <https://makine.aksaray.edu.tr/EOF>

(3)B.3.4. <https://muh.aksaray.edu.tr/muhendislik-fakultesi-ogrencilerinden-kuzeyboruya-teknik-gezi>

(3)B.3.4. <https://ymb.aksaray.edu.tr/iskur-is-kulubu-egitimleri>

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Makine Mühendisliği Bölümü, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini Aksaray Üniversitesi'nin araştırma politikaları doğrultusunda yürütmektedir. Bölümde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini artırmak, bilimsel üretkenliği desteklemek ve sanayi iş birliklerini geliştirmek temel öncelikler arasındadır.

Öğretim üyeleri bilimsel araştırma becerilerini artırmak amacıyla düzenlenen seminer, çevrimiçi eğitim ve konferanslara katılmakta; proje geliştirme ve yayın süreçlerinde Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sağlanan kaynaklardan faydalanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Birimde araştırma faaliyetleri, üniversite genel stratejileriyle uyumlu biçimde yürütülmekte, araştırma kapasitesini artırmaya yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Makine Mühendisliği Bölümü, araştırma faaliyetlerini desteklemek için hem üniversite içi hem de dış kaynakları etkin biçimde kullanmayı hedeflemektedir.

Bölüm bünyesinde 4 adet laboratuvar mevcut olup bu laboratuvarlar öğrencilerin uygulamalı çalışmalarına ve öğretim elemanlarının akademik araştırmalarına destek sağlaması için kullanılmaktadır ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Bölüm öğretim elemanları, araştırma faaliyetlerinde Aksaray Üniversitesi'nin sağladığı kurumsal imkânlardan (altyapı, yazılım lisansları, akademik teşvik vb.) yararlanmaktadır.

Bölüm öğretim elemanları, TÜBİTAK ve benzeri kurumların sağladığı proje desteklerinden yararlanmak üzere proje geliştirme çalışmaları yürütmekte, bazı öğretim elemanları ise BAP projeleri gibi üniversite destekli projelerle çalışmalarını sürdürmektedir.

Örnek kanıtlar:

(3)B.3.4. <https://bapbirimi.aksaray.edu.tr/2025-yili-bap-kabul-edilen-projeler>

Olgunluk Düzeyi: Bölüm, mevcut araştırma altyapısını etkin kullanmakta ve dış kaynaklara erişimi artırmaya yönelik hazırlık çalışmalarını sürdürmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Makine Mühendisliği Bölümü, araştırma yetkinliğini geliştirmek ve sanayi ile iş birliğini güçlendirmek amacıyla Aksaray Üniversitesi'nin araştırma politikalarıyla uyumlu çalışmalar yürütmektedir.

Üniversite genelinde yürütülen TÜBİTAK, BAP destekleri ve uluslararası Erasmus+ değişim programları gibi faaliyetler, bölüm personelinin de yararlanabileceği araştırma ve iş birliği imkânlarını desteklemektedir.

Makine Mühendisliği Bölümü ayrıca sanayi ile uygulamalı iş birliklerine önem vermektedir. Bu kapsamda öğrencilerin Ortak Eğitim Programı aracılığıyla imalat sektöründeki firmalarda deneyim kazanmaları teşvik edilmekte, bazı öğretim elemanları ise ilgili sektörlerle iş birliği görüşmeleri ve danışmanlık çalışmaları sürdürmektedir.

Ayrıca 2025 yılında bölümde 2 öğretim üyesi Aksaray'da bulunan firmalarla danışmanlık hizmetleri yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Bölümde araştırma kapasitesini geliştirmeye yönelik faaliyetler sürdürülmekte ve aktif katılım sağlanmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Makine Mühendisliği Bölümü, Aksaray Üniversitesi'nin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda akademik iş birliklerini artırmaya ve ortak araştırma faaliyetlerine katılmaya önem vermektedir.

Bölüm öğretim elemanları, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülen Erasmus+ anlaşmaları kapsamında uluslararası değişim ve araştırma faaliyetlerine katılabilmektedir. Üniversitemizin farklı ülkelerdeki üniversitelerle imzaladığı Erasmus+ anlaşmaları sayesinde, öğrenciler ve akademisyenler kısa süreli eğitim, staj ve proje iş birliklerine dahil olabilmektedir. Bölüm ayrıca Ortak Eğitim Programı aracılığıyla ulusal ölçekte ilgili firmalarla iş birliği yaparak öğrencilerin uygulamalı deneyim kazanmalarını desteklemektedir. Bu iş birlikleri, sanayiyle ilişkilerin güçlendirilmesine ve mezunların istihdam olanaklarının artırılmasına katkı sağlamaktadır.

Örnek kanıtlar:

(3)C.2.1. <https://ortakegitim.aksaray.edu.tr/ortak-egitim-denetimleri-gerceklestirildi>

(3)C.2.1. <https://makine.aksaray.edu.tr/iyi-uygulama-ornekleri>

Olgunluk Düzeyi: Bölümde ulusal ve uluslararası iş birliklerine yönelik hazırlıklar yürütölmekte olup, Erasmus+ ve Ortak Eğitim Programı aracılığıyla uygulamalı ve uluslararası deneyim fırsatları sunulmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Makine Mühendisliği Bölümü, bulunduğu ilin, bölgenin ve ülkenin beklentilerine duyarlı, paydaş taleplerine açık bir bölüm olmayı hedefleyen bir birim olarak toplumsal katkı faaliyetlerini planlı bir biçimde yürütmektedir. Makine Mühendisliği Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerini hem mühendislik eğitiminin doğasına hem de Aksaray Üniversitesi'nin genel stratejik hedeflerine uygun şekilde planlamakta ve bu misyon ve vizyon doğrultusunda yürütmektedir.

Makine Mühendisliği Bölümü, sahip olduğu akademik birikimi toplumsal yarara dönüştürmeyi amaçlamaktadır. Bölümün toplumsal katkı stratejisi aşağıdaki temel unsurlara dayanmaktadır:

- Bulunduğu bölgenin beşerî, sosyal, ekonomik ve teknolojik kalkınmasına destek verecek faaliyetlerin yürütülmesi,
- Yerel kurum ve kuruluşların dijitalleşme ve teknoloji odaklı ihtiyaçlarına yönelik akademik katkı sunulması,
- Sanayi, kamu kurumları ve özel sektörle iş birliklerinin geliştirilerek toplumsal sorunlara yönelik bilişim temelli çözümler üretilmesi.

Bu stratejiler, üniversitenin kalkınma hedefleri ve akademik yaklaşımı doğrultusunda belirlenmekte ve Ortak Eğitim Süreci ile desteklenmektedir.

Bölüm; öğrenciler, akademik ve idari personelin aktif katılımıyla sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılması, kamu kurumları ve sektör paydaşlarıyla iş birliğinin güçlendirilmesi ve toplumsal ihtiyaçların karşılanmasına yönelik projelerin geliştirilmesi amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Makine Mühendisliği Bölümü'nde toplumsal katkı faaliyetleri için gerekli insan gücü, teknik altyapı ve fiziksel olanaklar Aksaray Üniversitesi'nin genel kaynaklarıyla desteklenmektedir.

Bölümün öğretim elemanları, araştırma görevlileri ve öğrenciler, proje, teknik etkinlik kapsamında yürütülen faaliyetlerde aktif olarak görev almaktadır.

Toplumsal katkı etkinliklerinde ihtiyaç duyulan maddi ve lojistik destek, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜSEM) tarafından sağlanmaktadır. Bu sayede öğrenciler ve akademisyenler, topluma yönelik eğitim ve seminerlerde aktif rol alabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Bölüm, mevcut kaynaklarını etkin biçimde kullanmakta ve üniversite genelindeki altyapı ve kurumsal destek mekanizmalarından yararlanarak toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2025 yılı, Aksaray Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü için eğitim-öğretim, araştırma ve kurumsal gelişim alanlarında yapılan çalışmaların kurumsal kalite süreçleriyle bütünleştirildiği bir dönem olmuştur.

Bölüm, kalite güvencesi farkındalığının artmasıyla birlikte, program güncelleme, ders bilgi paketlerinin güncellenmesi, öğrenci ve paydaş katılımı, toplumsal katkı faaliyetleri ve araştırma-geliştirme kültürünün güçlendirilmesi yönünde önemli adımlar atmıştır.

Güçlü Yönler

- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve üniversite politikalarıyla uyumlu olarak yürütülmesi
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışının benimsenmesi ve uygulamalı öğretim yöntemlerinin kullanılması
- Öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak alınması
- Akademik kadronun alan uzmanlığına uygun şekilde ders yüklerinin planlanması
- Öğrenci toplulukları aracılığıyla toplumsal katkı bilincinin gelişmesi

Gelişmeye Açık Yönler

- Program çıktılarının sistematik biçimde izlenmesi ve veri temelli değerlendirme süreçlerinin güçlendirilmesi
- Güncel laboratuvar altyapısı ve bilgi teknolojileri olanaklarının geliştirilmesi
- Mezun izleme sisteminin etkinleştirilmesi
- Dış paydaşlarla yapılan iş birliği protokollerinin artırılması
- Bölüm düzeyinde ulusal/uluslararası proje katılımlarının geliştirilmesi
- Eğitimde yenilikçi öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamaların yaygınlaştırılması